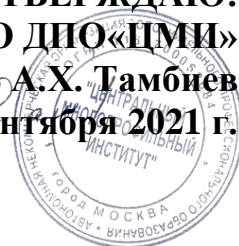


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 А.Х. Гамбиев  
«06» сентября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
со сроком освоения 144 академических часа  
по специальностям  
«Эпидемиология», «Бактериология», «Вирусология»,  
«Гематология», «Инфекционные болезни», «Клиническая  
лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело»,  
«Медицинская биохимия», «Общая гигиена», «Паразитология»  
по теме:  
**«Эпидемиология. Общие вопросы»**  
наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Эпидемиология. Общие вопросы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Эпидемиология», «Бактериология», «Вирусология», «Гематология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Общая гигиена», «Паразитология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Эпидемиология. Общие вопросы»**, связана с выявлением в широкого спектра инфекционных болезней, в отношении которых требуется решение задачи по предупреждению распространения заболеваемости среди населения страны.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации фармацевтических специалистов **«Эпидемиология. Общие вопросы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514);

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34509);

15. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по гигиене" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень

специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2017 г. Регистрационный N 45560);

17. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941).

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34487);

19. Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н (Зарегистрировано в Минюсте России 3 апреля 2018 года, регистрационный N 50603);

20. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1141 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34493);

21. Приказа Минтруда России от 31.10.2014 N 865н "Об утверждении профессионального стандарта "Микробиолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34868);

22. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Вирусология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.08.2014 N 1140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34424);

23. Профессионального стандарта «Врач - гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998);

24. Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации  
Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1077);

25. Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержден приказом  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N  
135н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N  
50593);

26. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования по специальности 30.05.01. Медицинская биохимия (уровень специалитета)"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. № 43435);

27. Профессионального стандарта «Врач-биохимик», утвержденного приказом  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N  
613н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47968);

28. Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1136"Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по  
специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)".

## **1. Цель и задачи реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Эпидемиология. Общие вопросы**», является совершенствование и повышение профессионального уровня медицинских специалистов в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также освоение новых знаний, методик, необходимых для выполнения должностных обязанностей врачей в соответствии с занимаемыми ими должностями и стажем работы в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи реализации программы:**

- Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- Формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания ревматологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила.
- Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения.
- Возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике.
- Основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения.
- Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней.
- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней.
- Принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением.
- Методику расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики.
- Требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
- Уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
- Показатели документированной привитости населения.
- Принципы доказательной медицины при проведении оценки.
- Организация работы медицинских организаций и учреждений служб (ведомств) по профилактике паразитарных заболеваний.
- Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов.
- Санитарная и экологическая паразитология.

- Эпидемиология трансмиссивных инфекций. Основы медицинской энтомологии и арахноэнтомологии. Нападения ядовитых животных.
- Особенности лабораторной диагностики протозойных инвазий и гельминтозов.
- Морфология простейших. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Медицинское значение паразитических простейших.
- Морфология гельминтов. Типы жизненных циклов гельминтов.
- Медицинское значение гельминтов.
- Требования к организации и проведению паразитологических исследований.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности.
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней.
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих.

**Слушатель должен уметь:**

- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП.
- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП.
- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне.
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга.
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение.
- Контролировать выполнение плана профилактических прививок населения.



- Проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости.
- Осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде.
- Обосновывать разработку программ иммунопрофилактики.
- Контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
- Обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний.
- Организовывать работу по планированию и составлению отчетов паразитологических отделов (отделений).
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний.
- Проводить эпидемиологическое расследование вспышек паразитарных заболеваний.
- Применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.
- Определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней.
- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией.
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов.
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-

эпидемиологического, техногенного и природного характера.

- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации.
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов

инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

**Трудовые функции:**

- Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения (А/01.8);
- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (А/01.8);
- Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики (А/02.8);
- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения (А/03.8);
- Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной

охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (А/04.8);

- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями (А/05.8);
- Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением (А/06.8);
- Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий (А/07.8);
- Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации (В/8);
- Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (В/01.8);
- Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (В/02.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Эпидемиология. Общие вопросы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Эпидемиология», «Бактериология», «Вирусология», «Гематология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Общая гигиена», «Паразитология»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы и принципы организации Роспотребнадзора.	12	12	-	-
2.	Общая эпидемиология.	16	16		
3.	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика.	22	16	-	-
4.	Кишечные инфекции.	12	12	-	-
5.	Инфекции дыхательных путей.	12	12		
6.	Природно-очаговые инфекции.	6	12		
7.	Инфекции наружных покровов.	12	12		
8.	Инфекции, передаваемые половым путем.	8	8		
9.	Основы теоретической и прикладной иммунологии.	8	8		
10.	Инфекции, связанные с медицинскими манипуляциями (далее – ИСМП).	10	10		
11.	Медленные инфекции и прионные болезни.	8	8		
12.	Кровяные инфекции.	6	6		
13.	Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	8	8		
14.	Итоговая аттестация.	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Эпидемиология. Общие вопросы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Основы и принципы организации Роспотребнадзора.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.	4	4	-
1.2.	Структура и организация работы Роспотребнадзора.	4	4	-
1.3.	Правовые основы деятельности.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Общая эпидемиология.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
2.1.	Учение об эпидемическом процессе.	8	8	-
2.2.	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.	8	8	-
<b>3.</b>	<b>Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-
3.1.	Основы эпидемиологического надзора (теоретические, методологические, правовые, организационные) и его принципы.	6	6	-
3.2.	Эпидемиологическая диагностика.	6	6	-
3.3.	Управленческое решение по ликвидации эпидемического очага.	6	6	-
3.4.	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	4	-
<b>4</b>	<b>Кишечные инфекции.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
4.1.	Антропонозы.	4	4	-
4.2.	Зоонозы.	4	4	-
4.3.	Сапронозы.	4	4	-

<b>5.</b>	<b>Инфекции дыхательных путей.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1.	Антропонозы.	4	4	-
5.2.	Зоонозы.	4	4	-
5.3.	Сапронозы.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Природно-очаговые инфекции.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
6.1.	Зоонозы.	6	6	-
<b>7.</b>	<b>Инфекции наружных покровов.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
7.1.	Антропонозы.	4	4	-
7.2.	Зоонозы.	4	4	-
7.3.	Сапронозы.	4	4	-
<b>8.</b>	<b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
8.1.	Антропонозы.	8	8	-
<b>9.</b>	<b>Основы теоретической и прикладной иммунологии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
9.1.	Вопросы теории иммунологии.	4	4	-
9.2.	Иммунопрофилактика.	4	4	-
<b>10.</b>	<b>Инфекции, связанные с медицинским манипуляциями (далее – ИСМП).</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
10.1.	Особенности эпидемиологии ИСМП.	4	4	-
10.2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	4	4	-
10.3.	Организация работы госпитального эпидемиолога.	2	2	-
<b>11.</b>	<b>Медленные инфекции и прионные болезни.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
11.1.	Антропонозы.	4	4	-
11.2.	Зоонозы.	4	4	-
<b>12.</b>	<b>Кровяные инфекции.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
12.1.	Антропонозы.	6	6	-
<b>13.</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
13.1.	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС.	4	4	-
13.2.	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.	4	4	-
<b>14.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Эпидемиология. Общие вопросы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы и принципы организации Роспотребнадзора.</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.	4	
1.2.	Структура и организация работы Роспотребнадзора.	4	
1.3.	Правовые основы деятельности.	4	
<b>2.</b>	<b>Общая эпидемиология.</b>	<b>16</b>	<b>с 3 по 5 день цикла</b>
2.1.	Учение об эпидемическом процессе.	8	
2.2.	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.	8	
<b>3.</b>	<b>Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика.</b>	<b>22</b>	<b>с 6 по 10 день цикла</b>
3.1.	Основы эпидемиологического надзора (теоретические, методологические, правовые, организационные) и его принципы.	6	
3.2.	Эпидемиологическая диагностика (далее – ЭД).	6	
3.3.	Управленческое решение по ликвидации эпидемического очага.	6	
3.4.	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	
<b>4.</b>	<b>Кишечные инфекции.</b>	<b>12</b>	<b>с 11 по 12 день цикла</b>
4.1.	Антропонозы.	4	
4.2.	Зоонозы.	4	
4.3.	Сапронозы.	4	
<b>5.</b>	<b>Инфекции дыхательных путей.</b>	<b>12</b>	<b>с 13 по 14 день цикла</b>
5.1.	Антропонозы.	4	
5.2.	Зоонозы.	4	



5.3.	Сапронозы.	4	
<b>6.</b>	<b>Природно-очаговые инфекции.</b>	<b>6</b>	<b>15 день</b>
6.1.	Зоонозы.	6	<b>цикла</b>
<b>7.</b>	<b>Инфекции наружных покровов.</b>	<b>12</b>	<b>с 16 по 17</b>
7.1.	Антропонозы.	4	<b>день цикла</b>
7.2.	Зоонозы.	4	
7.3.	Сапронозы.	4	
<b>8.</b>	<b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b>	<b>8</b>	<b>с 18 по 19</b>
8.1.	Антропонозы.	8	<b>день цикла</b>
<b>9.</b>	<b>Основы теоретической и прикладной иммунологии.</b>	<b>8</b>	
9.1.	Вопросы теории иммунологии.	4	
9.2.	Иммунопрофилактика.	4	
<b>10.</b>	<b>Инфекции, связанные с медицинскими манипуляциями (далее – ИСМП).</b>	<b>10</b>	<b>с 19 по 20</b>
10.1.	Особенности эпидемиологии ИСМП.	4	<b>день цикла</b>
10.2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	4	
10.3.	Организация работы госпитального эпидемиолога.	2	
<b>11.</b>	<b>Медленные инфекции и прионные болезни.</b>	<b>8</b>	<b>с 21 по 23</b>
11.1.	Антропонозы.	4	<b>день цикла</b>
11.2.	Зоонозы.	4	
<b>12.</b>	<b>Кровяные инфекции.</b>	<b>6</b>	
12.1.	Антропонозы.	6	
<b>13.</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</b>	<b>8</b>	
13.1.	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС.	4	
13.2.	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.	4	
<b>14.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день</b>
			<b>цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Основы и принципы организации Роспотребнадзора.** Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора. Структура и организация работы Роспотребнадзора. Правовые основы деятельности.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.

**Модуль 2. Общая эпидемиология.** Учение об эпидемическом процессе. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.

Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.

**Модуль 3. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика.**

Основы эпидемиологического надзора (теоретические, методологические, правовые, организационные) и его принципы. Эпидемиологическая диагностика (далее – ЭД). Управленческое решение по ликвидации эпидемического очага. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура. Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора.

Эпидемиологический метод и его применение на практике. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага и их содержание. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями. Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.

**Модуль 4. Кишечные инфекции.**

Антропонозы. Зоонозы. Сапронозы.

**Модуль 5. Инфекции дыхательных путей.**

Антропонозы. Зоонозы. Сапронозы.

**Модуль 6. Природно-очаговые инфекции.**

Зоонозы.

### **Модуль 7. Инфекции наружных покровов.**

Антропонозы. Зоонозы. Сапронозы.

### **Модуль 8. Инфекции, передаваемые половым путем.**

Антропонозы.

### **Модуль 9. Основы теоретической и прикладной иммунологии.**

Вопросы теории иммунологии. Иммунопрофилактика.

### **Модуль 10. Инфекции, связанные с медицинскими манипуляциями (далее – ИСМП).**

Особенности эпидемиологии ИСМП. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Организация работы госпитального эпидемиолога.

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля. Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **Модуль 11. Медленные инфекции и прионные болезни.**

Антропонозы. Зоонозы.

### **Модуль 12. Кровяные инфекции.**

Антропонозы.

### **Модуль 13. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.**

Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС. Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирант. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2012, 2017. - 496 с. - 14 эк.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 240 с. - 250 эк.

### **Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 526 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - 2 эк.
4. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.] - Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018. - 120 с.- 1 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Атлас эпизоотолого - эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных) / под ред. С.Ю. Водяницкой - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. - 88 с. - 6 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации:

- Справочник-кадастр / В.И. Прометной, С.Ю. Водяницкая, Ю.М. Пухов [и др.] - Ростов-н/Д: Дониздат, 2012. - 194 с. - 2 эк. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/orasg>
7. Хронический бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, лечение / Е.П. Ляпина, А.А. Шульдякова, В.Ф. Спирин [и др.]. - Саратов: Тактик Студио, 2011. - 160 с. - 1 эк.
  8. Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций: учеб.- метод, пособие для врачей различных специальностей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Эпидемиология» / под ред. Н.И. Брико. М.: Ремедиум Приволжье, 2013. - 278 с. - 1 эк.
  9. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций: учебное пособие для врачей - бактериологов / А.А. Вейде, Т.Ю., Загоскина, С.В. Балахонов [и др.]. - Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011 - 60 с. - 1 эк.

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека NCBI - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

### **«Эпидемиология. Общие вопросы»:**

**1) Эпидемиология - это наука, изучающая:**

- а) инфекционные заболевания;
- б) возбудителей инфекционных заболеваний;
- в) закономерности эпидемического процесса;
- г) инфекционный процесс;

**2) Источником инфекции могут быть:**

- а) больные и бактерионосители;
- б) пищевые продукты;
- в) вода;
- г) насекомые;

**3) Заболевание, при котором источником инфекции является только животное:**

- а) зооантропонозное;
- б) зоонозное;
- в) антропонозное;
- г) сапронозное

**4) К внутрибольничным послеоперационным осложнениям относятся:**

- а) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции;
- б) заболевания, возникающие в течение 7 дней после операции;
- в) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до года;
- г) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет;
- д) заболевания, возникающие в течение 20 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет;

**5) Пути реализации аэрогенного механизма передачи:**

- а) воздушно - капельный, воздушно – пылевой;
- б) живые переносчики;
- в) нестерильный медицинский инструментарий;
- г) прямой, не прямой;

**6) Классификация врожденного иммунитета:**



- а) естественный, искусственный;
- б) видовой, наследственный;
- в) стерильный, нестерильный;
- г) активный, пассивный;

**7) Звено эпидемического процесса, на которое направлены мероприятия по дератизации:**

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье
- г) второе, третье;

**8) К профилактике контактно-бытового пути передачи относится соблюдение:**

- а) условий хранения продуктов;
- б) санитарных условий в жилище;
- в) сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- г) технологии приготовления продуктов;

**9) Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:**

- а) госпитализация больного;
- б) вакцинопрофилактика;
- в) уничтожение членистоногих;
- г) дезинфекция;

**10) Сроки начала и окончания, а также выраженность сезонного подъема заболеваемости определяются по результатам:**

- а) анализа многолетней динамики заболеваемости;
- б) анализа годовой динамики заболеваемости;
- в) анализа заболеваемости в социально-возрастных группах населения.